

# ZABIERZ FIGLE NA FERIE



## WITAJCIE FIGLARZE I FIGLARKI!

Wraz z zimowymi podmuchami nadciągają ferie! Oby ten zimowy czas był dla Was inspirujący i twórczy!

Mam nadzieję, że, po udanych wyprawach i harcach na dworze, będziecie mieć jeszcze ochotę na trochę spokojniejsze zabawy w domowych pieleszach.

Pamiętajcie, że angażowanie dziecka już w sam proces przygotowań – jako obserwatora, pomocnika lub samodzielnego twórcę (w zależności od etapu rozwoju) – może być dla niego ciekawym i rozwijającym zajęciem. Oto moje propozycje aktywności na czas ferii.

Katarzyna Iwanio-Kozak  
prowadząca Figle-Migle



# ZABAWY ZE ŚWIATŁEM

Długie wieczory to idealny czas, żeby pobawić się światłem. To ono wydobywa z mroku kształty, pobudza wyobraźnię. Opowieści snute przy nastrojowym świetle zyskują wręcz magiczny wymiar. Mam dla Was dwie zabawy z wykorzystaniem świecących przedmiotów – choinkowych lampek i latarek.

## 1. PODŚWIETLANE OBRAZKI

Światło przenika nie tylko mrok, ale także przeświecła niektóre materiały. Na pewno wiedzieliście, że podświetlona kartka prześwituje, gdy spojrzymy na nią pod światło. A czy próbowaliście ukryć coś pomiędzy kartkami? Wystarczy mały obrazek wklejony między dwie warstwy papieru i latarka, żeby stworzyć ekscytującą opowieść.

### DO TEJ ZABAWY POTRZEBUJECIE:

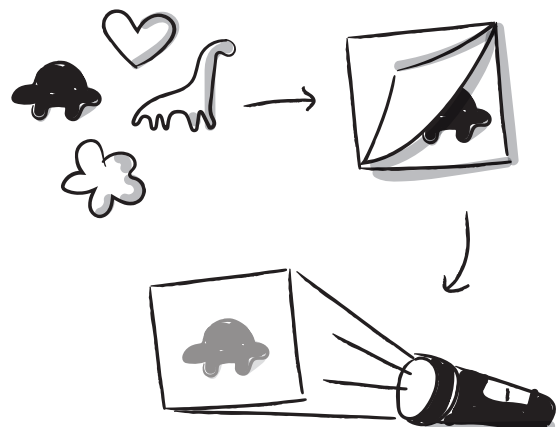
- kartek A4 – z drukarki lub bloku rysunkowego
- kleju
- naklejek (zwykłych płaskich, te wypukłe nie zadziałają)
- nożyczek
- flamastra
- latarki / lampki lub innego źródła intensywnego światła

### WYKONANIE:

Zgromadźcie na stole materiały. Na zgiętej wpół kartce po jednej stronie naklejcie w miarę równych odstępach około 6 naklejek. Chodzi o to, żeby każda mogła zostać później obrysowana konturem i wokół niego wycięta. To od Was zależy, jaki kształt przyjmiecie. Zanim jednak przejdziemy do kształtów, pokryjcie kartkę klejem – śmiało można zaangażować w to dzieci. Smarujemy całą powierzchnię kartki – także naklejki. Zaklejcie obrazki pomiędzy warstwami papieru. Na tym etapie zabawka już powinna działać. Możecie podstawić od spodu źródło światła, na przykład latarkę i sprawdzić, widoczność naklejek. Na koniec pozostaje wybrać kształt, jaki nadacie każdemu ukrytemu obrazkowi. Może to być jednolity kształt dla wszystkich elementów lub każdy z nich będzie inny. Kółka, kwadraty czy serduszka... Narysujcie wybrany kontur, wytnijcie i zabawka gotowa! Pozostaje już tylko zgadywać, co się skrywa pod warstwą papieru.

### WARIANT ZABAWY:

Jeśli akurat nie macie naklejek możecie narysować coś flamastrem (na przykład kształty geometryczne, a dla starszych dzieci literki lub liczby) na osobnej kartce, które wkleicie według wcześniej opisanego sposobu.



## 2. MAGICZNE PUDEŁKO

W domu na pewno znajdziecie kilka prostych przedmiotów codziennego użytku, które z łatwością zamienicie we wspaniałą sensoryczną zabawę. Warunkiem jest zaciemnione miejsce - możecie poczekać aż się ściemni lub działać pod stołem nakrytym kocem. Czary będą się działały dopiero w ciemności :)

### DO TEJ ZABAWY POTRZEBUJECIE:

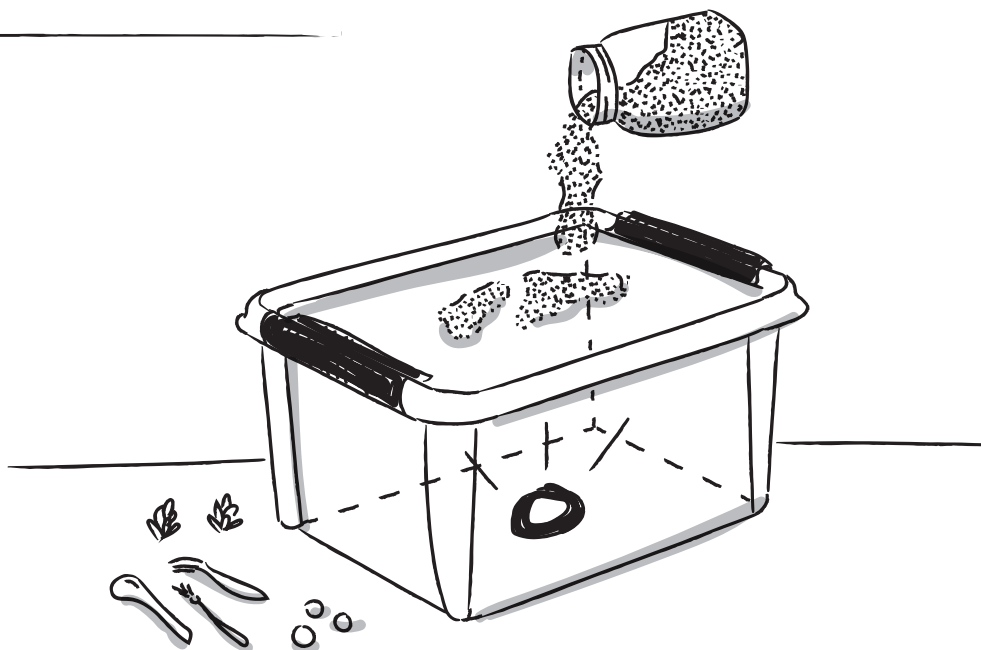
- plastikowego przezroczystego pudełka do przechowywania
- lampek choinkowych lub małej bezprzewodowej lampki
- szklanki mąki, kaszy jaglanej, bułki tartej lub innego sypkiego materiału
- pędzli, łyżek, widelców, łopatek lub innych tego typu przyborów
- opcjonalnie: przedmiotów o różnych ciekawych kształtach i fakturach (np. muszelek, kamyczków, szyszek, figurek zwierząt, autek)
- opcjonalnie: materiałów półprzezroczystych o różnych kolorach (np. bibuły, kolorowych foliowych okładek na dokumenty, szklanych kulek i kamyczków)

### WYKONANIE:

O konieczności zapewnienia ciemności pisałam już wcześniej. Teraz pozostaje włożyć do pudełka źródło światła, nasypać sypki produkt na pokrywkę lub dno odwróconego do góry nogami pudła (zależy od pudła, sprawdźcie, z której strony jest wygodniej) i można zacząć rysować.

Najpierw pokażmy dziecku jak na takim podkładzie rysować wzory, przesypywać, zmiatać mąkę i obserwować przeświecające światło. Na pewno zabawa się wydłuży, kiedy dodacie kolejne, nowe przedmioty. Autka mogą rozjeżdżać wydmy, dinozaury zostawiać ślady. Można odkopywać i zasypywać różne skarby.

Gdy będziecie eksperymentować z bibułą, warto przemyśleć, czy nie powinna to być zabawa po uprzątnięciu mąki :)



# PORTRETY

Zabawa z użyciem wizerunków ludzi może być nie tylko bardzo pouczająca, ale też kreatywna. Wykorzystajcie zdjęcia z rodzinnych albumów lub twarze wycięte z gazety i materiały plastyczne, które znajdziecie w domu. Spróbujcie razem zabawić się w szalonego artystę i zupełnie odmienić wizerunek ze zdjęcia.

## DO TEJ ZABAWY POTRZEBUJECIE:

- dużych zdjęć twarzy z albumu lub z gazety
- woreczka strunowego lub przezroczystej koszulki na dokumenty
- do ozdabiania: naklejek, flamastrów np. kredowych (są bezpieczne, dobrze się spierają i ścierają z gładkich powierzchni), kolorowych folii samoprzylepnych, papieru kolorowego, bibuły prasowanej lub karbowanej
- kleju
- nożyczek

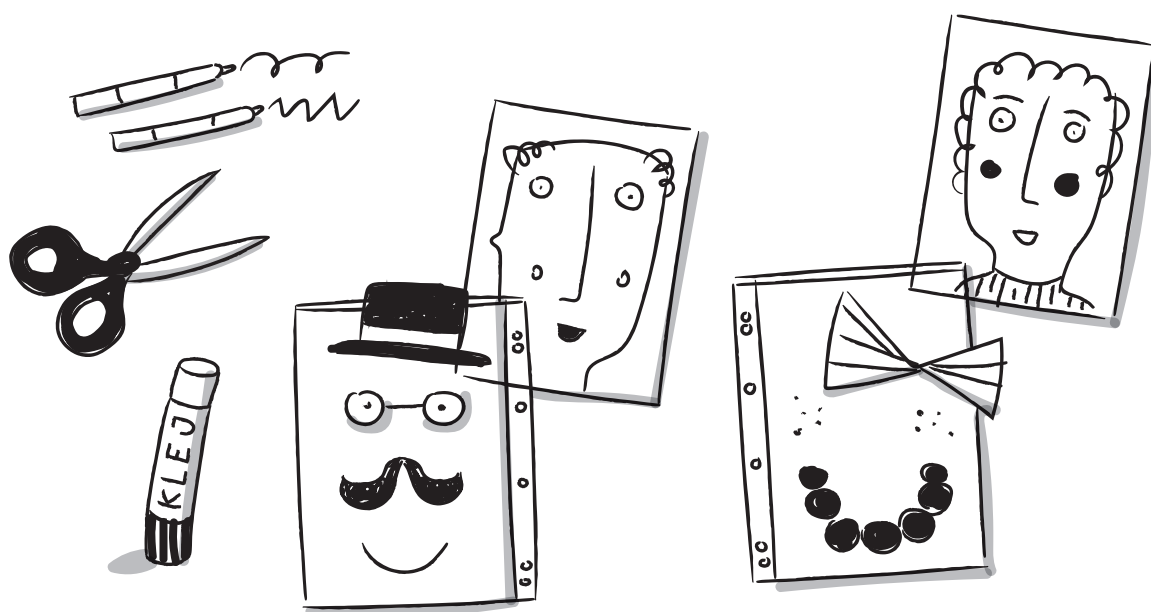
## WYKONANIE:

Umieśćcie zdjęcie w foliowym woreczku (koszulce), chwyćcie za pisaki i zacznijcie bawić się po zabezpieczonym zdjęciu. W końcu można bezkarnie domalowywać wąsy i okulary albo pomalować komuś ubranie w fioletowe kropki! Wszystkie chwytaki dozwolone!

Możecie użyć też naklejek lub wyciąć własne kształty z folii samoprzylepnej lub papieru kolorowego i bibuły, by stworzyć szaloną ramę. Nakładana warstwowo bibuła prasowana daje piękne efekty przenikania kolorów, a z karbowanej można stworzyć efekt trójwymiarowy.

Po skończonej pracy wyciągnijcie zdjęcie z folii i porównajcie efekt przed i po artystycznym przetworzeniu.

Udanej zabawy!



# GUMKI I POMPONY

Mamy też coś dla najmłodszych Figlerek i Figlarzy. Będzie to zabawa cudowna w swojej prostocie. Wystarczy kilka przedmiotów, które znajdziecie w domu – gumki recepturki i pompony – tylko tyle, by zająć na dłuższą chwilę małe rączki.

## DO TEJ ZABAWY POTRZEBUJECIE:

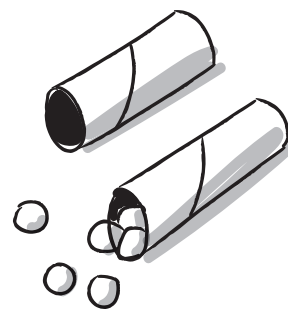
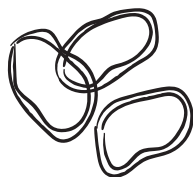
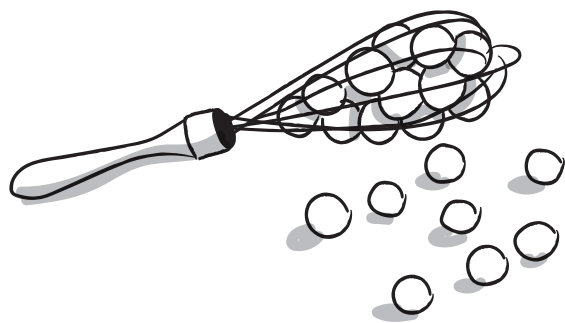
- gumek recepturek
- pomponów, filcowych kuleczek lub opcjonalnie skarpetek dziecięcych
- przedmiotów z Waszego otoczenia – np. trzepaczek, wałka do ciasta, pudełka z dziurką po chusteczkach jednorazowych, rolki po papierze toaletowym, piłeczki do masażu/sensorycznej z wypustkami, plastikowych figurek, autek itp.

## WYKONANIE:

Przedmioty z pustą przestrzenią, jak trzepaczki, rolki po papierze, pudełko po chusteczkach wypełnijcie pomponami. Owińcie też gumeczkami nieduże zabawki, wałek do ciasta, piłeczki do masażu. Na pewno znajdziecie w swoim otoczeniu więcej przedmiotów, które będą miały zastosowanie w tej zabawie.

Zadanie polega na wyciągnięciu wszystkich pomponów lub zdjęciu wszystkich gumeczek. To świetna gimnastyka dla paluszków. Dzieciom, które uczą się rozpoznawać kolory, można zaproponować sortowanie oddzielonych kuleczek czy gumek wg kolorów.

Pamiętajcie, żeby mieć oko na maluchy zwłaszcza z pomponami/kuleczkami. To Wy najlepiej znacie możliwości swoich dzieci i do Was należy decyzja, co dajecie do zabawy, jednak, jeśli chcecie mieć chwilę bez wzmożonej uwagi, polecam użyć dziecięcych skarpetek zamiast pomponów:)

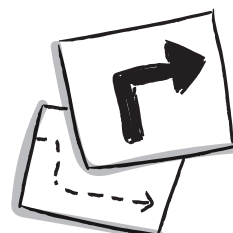
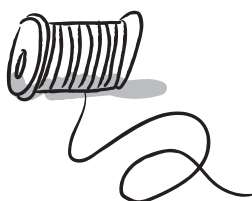
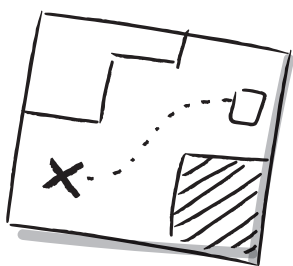


# DOMOWE PODCHODY

Czy pamiętacie zabawę w podchody? Odkrywanie kolejnych zostawionych śladów to frajda, którą możecie sobie zafundować także w domu. Proponuję stworzyć do niej całą zabawową fabułę. Tropienie zwierząt w magicznym lesie, poszukiwania skarbu piratów, zimowej wróżki czy misia, który ruszył w świat, mogą być świetnym tematem do poszukiwań. Wystarczy kilka zdań wstępu, żeby rozbudzić emocje i poruszyć dziecięcą wyobraźnię. Pamiętajcie, że na końcu podchodów nagrodą może być kolejna aktywność – na przykład któraś z tego zbioru, ale też wspólne pieczenie ciasteczek lub czytanie książki o poszukiwanym bohaterze.

## DO TEJ ZABAWY POTRZEBUJECIE:

- kartek A4 (i opcjonalnie komputera z drukarką)
- czegoś do pisania
- opcjonalnie: sznurka lub włóczki i nożyczek, długich przedmiotów, jak kredki, pędzelki
- obiektu poszukiwań – misia, lalki, autka, książki czy kredki, które czekają na wspólne rysowanie



## WYKONANIE:

Ta zabawa będzie wymagała od Was trochę więcej kreatywności i przede wszystkim zachowania tajemnicy :) Najważniejsze to mieć dobry plan.

Najlepiej zrobić sobie krótki spis ciekawych miejsc do bezpiecznej eksploracji przez malucha. Dla młodszych dzieci mogą to być łatwiej dostępne przestrzenie – np. półeczka na książeczki, przestrzeń pod stołem, łóżko, pudełko na zabawki. Dla starszych mogą to być pralka, szafka na buty czy drzwiczki piekarnika. Wiecie, gdzie Wasze dzieci mogą zaglądać, a gdzie nie powinny – wszystko w zgodzie z domowymi zasadami. Niech będą to także miejsca charakterystyczne, które będziecie w stanie narysować (nie każdy musi umieć, ale od czego jest internet i drukarka :)), a dziecku odczytać.

Zasada jest prosta: na kartkach są podpowiedzi, gdzie szukać kolejnej kartki, a na koniec „skarbu”. Dajemy dziecku wskazówkę słownie i gestem, gdzie ma szukać pierwszej informacji, wskazując na przykład na łóżko. Na łóżku dziecko powinno znaleźć kolejny obrazek. W niektórych miejscach można umieścić innego rodzaju podpowiedzi – jak koniec sznurka, po którym trzeba dojść do celu lub ścieżkę/strzałkę ułożoną z kredek.

W razie problemów, zawsze można pomóc podpowiadając – ja polecam nie wprost, a np. używając klasycznej zabawy „ciepło – zimno” albo naprowadzając pytaniami. Udanych poszukiwań!

# ● FIGLE MIGLE ●

*pod Kolumnami*

Figle-migle to przestrzeń do wspólnych twórczych eksploracji i niczym niezmałconej zabawy. Czy bawić można się tylko zabawkami? Na pewno nie i to udowadniają nam małe dzieci, które z ciekawością i kreatywnością podchodzą do każdego nowo poznawanego obiektu. W dzisiejszym świecie kolorowych produktów i ich gotowych zastosowań możemy wspierać tę dziecięcą niepoahamowaną potrzebę eksperymentowania z różnymi przedmiotami.

Zapraszamy rodziców z małymi dziećmi (0-4 lata) na 45 minutowe zajęcia, podczas których będziemy szukać zastosowań różnych przedmiotów w radosnej zabawie. Przy okazji pobudzimy różne zmysły – dotykając, wydając odgłosy i słuchając różnych dźwięków, obserwując kształty i kolory. Czasem pośpiewamy piosenki, czasem ruszymy w dzikie płasy, czy poudajemy dzikie zwierzęta, innym razem spróbujemy się wyciszyć podczas relaksujących masażyków. Podczas zajęć angażujemy opiekunów do zabawy z dzieckiem lub przygotowań elementów zabawy i zabawek, z którymi dziecko sobie jeszcze nie radzi.

Figle-migle to nie warsztaty o sztywnych ramach, to miejsce na swobodną improwizację i reakcję na bieżące potrzeby dzieci i rodziców – bez presji i pośpiechu. Po zajęciach przestrzeń Klubu jest do Waszej dyspozycji do godziny 14:00. Zajęcia są bezpłatne i bez zapisów.

Scenariusze zabaw są elementem cyklu Figle-migle prowadzonych w Klubie pod Kolumnami zajęć dla dzieci w wieku 0-4 lat i ich opiekunów wg autorskiego pomysłu Katarzyny Iwanio-Kozak.

Zabawy przygotowała:  
Katarzyna Iwanio-Kozak

Broszurkę złożyła i zilustrowała:  
Aleksandra Arbamik



 [instytutkultury.pl](http://instytutkultury.pl)

  Wrocławski Instytut Kultury

*KLUB*  
*pod Kolumnami*

 [instytutkultury.pl/klub-pod-kolumnami](http://instytutkultury.pl/klub-pod-kolumnami)

  Klub pod Kolumnami